

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, примерной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.22)

Составитель:

Бороденко Е.А. , преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов, ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации» является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.

ОК 09	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 2.1	Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ	Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания
ПК 2.2	Применять приспособления, ручной и механизированный инструмент для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубки конструкций прямолинейного очертания	Технологическая последовательность выполнения монтажа и демонтажа опалубки конструкций прямолинейного очертания
ПК 3.1	Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках.	Правила составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей
	Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех	Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций
ПК 3.2	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного от звеньев на смену	Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним
ПК 4.2	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ.	Грузоподъемные машины и механизмы.
		Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	1

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа студентов	Объем, часов
1	2	3
Раздел 1. Строительные машины		18
Тема 1.1. Строительные машины на строительной площадке	Содержание	15
	1. Роль строительной техники на производстве. Виды работ, которые выполняются механизированным способом. Разновидность машин, применяемых в строительстве.	13
	2. Машины для разработки грунтов. Классификация. Виды. Способы выполнения работы.	
	3. Грузоподъемные машины. Виды. Классификация. Грузоподъемность. Область применения.	
	4. Строительные краны. Классификация. Разновидность средств передвижения. Область применения.	
	5. Подъемные механизмы. Подъемники. Классификация. Область применения. Описание работы механизмов.	
	6. Техника для изготовления и применения бетонных растворов, железобетонных растворов. Виды и классификация оборудования и механизмов.	
	7. Транспортные автомобили в строительстве. Виды и область применения. Грузоподъемность.	
	В том числе практических занятий	2
8. Практическое занятие 1. Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин по назначению и видам выполненных работ.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Составить презентацию на тему: «Виды грузоподъемных машин»	2	
Раздел 2. Арматурные работы.		6
Тема 2.1. Оборудование для резки и вязки арматурных стержней.	Содержание	6
	1. Станки для правки и резки арматурных стержней. Ручные и стационарные станки. Способы работы с инструментом.	6
	2. Пистолеты для вязки арматуры. Механические и электрические. Методика вязки арматуры. 3. Ручной механический инструмент арматурщика. Шурупверты, углошлифовальная машинка, электроножницы, ручной станок для гибки арматуры.	

Раздел 3. Выполнение бетонных работ механизированным способом.		10
Тема 3.1. Оборудование и механизмы для выполнения бетонных работ.	Содержание	8
	1.Оборудование приготовления раствора. Стандартные заводы. Мобильные заводы. Бетономешалки передвижные.	7
	2.Оборудование для подачи раствора. Способы подачи раствора на этажи. Способы подачи в опалубку.	
	3.Виброуплотнители и вибраторы для бетона. Классификация. Особенности выбора вида вибратора для бетонных работ.	
	4.Ручной механизированный инструмент бетонщика. Инструменты для установки опалубки.	
	В том числе практических занятий	2
	5. Практическое занятие 2. Спецификация оборудования и механизмов, необходимого для выполнения арматурных и бетонных работ.	2
Самостоятельная работа обучающихся. Составить доклад на тему: «Новое оборудование и механизмы в строительстве».	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1
Всего:		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебно-наглядные пособия;
 - учебники и учебные пособия;
 - плакаты;
 - комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
- оснащенный техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
 - мультимедиапроектор,

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Строительные машины : учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 533 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лекции на тему: Строительные машины и механизмы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studizba.com/lectures/stroitelstvo/stroitelnye-mashiny-i-mehanizmy/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Подъемно – транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование/ К.К. Шестопалов ИУ Академия, 2012. – 320 с. Учебное пособие для студентов СПО.

2. Строительные машины и оборудование. Учебник/А.Н. Дроздов – М. Академия, 2014 г. – 176с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	Знание профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	
Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	Знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	
Методы работы в профессиональной и смежных сферах.	Знание методов работы в профессиональной и смежных сферах.	
Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Знание порядка оценок результатов решения задач профессиональной деятельности.	
Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	
Приемы структурирования информации.	Знание приемов структурирования информации.	
Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знание форматов оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	Знание основных общеупотребительных глаголов (профессиональная	

профессиональная лексика).	лексика).	
Правила чтения текстов профессиональной направленности.	Знание правил чтения текстов профессиональной направленности.	
Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания.	Знание назначения и правил применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания.	
Технологическая последовательность выполнения монтажа и демонтажа опалубки конструкций прямолинейного очертания.	Знание технологической последовательности выполнения монтажа и демонтажа опалубки конструкций прямолинейного очертания.	
Правила составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей.	Знание правил составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей.	
Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.	Знание допустимых отклонений при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.	
Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним.	Знание видов и назначения инструмента, оборудования для арматурных работ, требований охраны труда при работе с ним.	
Грузоподъемные машины и механизмы.	Знание грузоподъемных машин и механизмов.	
Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений.	Знание видов, назначения и правил применения грузозахватных устройств и приспособлений.	
	Перечень оборудования и	

	механизмов, необходимых для выполнения технологического процесса.	
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Анализирование задачи и/или проблемы и выделение ее составных частей.	
Определять этапы решения задачи.	Определение основных этапов решения поставленной задачи.	
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Навыки эффективного поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи и/или проблемы.	
Определять необходимые ресурсы.	Выбор необходимых ресурсов для реализации поставленной задачи.	
Определять задачи для поиска информации.	Навыки постановки задачи для поиска необходимой информации.	
Определять необходимые источники информации.	Поиск необходимых источников информации из различных ресурсов, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач	
Выделять наиболее значимое в перечне информации.	Обработка полученной информации	
Оценивать практическую значимость результатов поиска.	Оценка практической значимости результатов поиска.	
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Высказывания на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать текстов на базовые профессиональные темы.	
Участвовать в диалогах на знакомые общие и	Участие в диалогах на знакомые общие и	

профессиональные темы.	профессиональные темы.	
Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых).	
Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Составление простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы в письменной форме.	
Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ.	Применение ручного и механизированного инструмента по назначению и в соответствии с видом работ.	
Применять приспособления, ручной и механизированный инструмент для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубки конструкций прямолинейного очертания.	Применение приспособлений, ручного и механизированного инструмента для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубки конструкций прямолинейного очертания.	
Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках.	Резка арматурной стали на ручных и полуприводных станках.	
Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех.	Умение гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех.	
Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного от звеньев на смену	Подбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения задания, полученного от звеньев на смену.	
Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ.	Выбор инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для монтажных работ.	